

# EDGE

Middle School Ministry



---

# CEREALES A RAUDALES

Social Edge Night

---

## GUIÓN DE LA EDGE NIGHT

### OBJETIVO

El objetivo de esta sesión es fortalecer las relaciones entre los jóvenes y pasarlo bien jugando y comiendo cereales.

### LA EDGE NIGHT DE UN VISTAZO

Las Social Life Nights constituyen una parte muy importante del plan semestral. No sirven únicamente como excusa para romper con el tema del semestre y hacer algo distinto, sino que también ayudan a fortalecer los lazos entre los jóvenes. Además, brindan a los catequistas y responsables de la pastoral juvenil una oportunidad estupenda para practicar el ministerio relacional. Esta sesión es muy sencilla de llevar a cabo, incluso para aquellas parroquias con fondos limitados.

¿A quién no le gusta tomar dulces para cenar? Esta Life Night brinda a los jóvenes la oportunidad de comer sus cereales favoritos al mismo tiempo que toman parte en distintos juegos. Empieza con una breve presentación de la sesión y de los juegos que se realizarán. Entonces hay un rato para que los jóvenes coman un bol de cereales y socialicen y, después, otro rato para realizar varias actividades relacionadas con cereales. La sesión termina con una plegaria.

## AMBIENTACIÓN

La decoración es muy sencilla. Dibujad en cartulina la forma de distintos cereales, recortadlos y colgadlos por la sala. Conseguid tantas cajas de cereales como podáis (empezad a guardarlas unas semanas antes de la sesión) y construid una pirámide o un muro con ellas y colocadlo al frente de la sala. Pegad las cajas con cinta adhesiva para que la estructura no se desmorone. Disponed varias mesas por la sala con sus correspondientes sillas para que los jóvenes se sienten. En el centro, dejad una mesa (sin sillas) con leche y varios tipos de cereales para que se sirvan los que prefieran. No os olvidéis de traer boles y cucharas.



### **MATERIAL**

- Leche
- Servilletas
- Boles
- Cucharas
- Cartones para jugar al bingo de cereales
- Fotocopias de la hoja «Lista para la isla desierta»
- Fotocopias de la hoja «Nombra la mascota»
- Bolígrafos

Notas: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

### GATHER

---

#### **Introducción (5 min)**

El responsable debe dar la bienvenida a los jóvenes a la Social Life Night. Asimismo, debe encargarse de presentar a cualquier joven que asista a una sesión por primera vez.

#### **Explicación de la sesión (5 min)**

Pedid a los jóvenes que se sienten y dedicad unos minutos a explicar cómo se desarrollará la Life Night. La sesión cuenta con tres juegos. Todos los jóvenes participarán en el mismo juego al mismo tiempo. Cada actividad durará hasta que haya un ganador. Al acabar, los jóvenes deben cambiar de sitio e ir a otra mesa con gente distinta para participar en la siguiente. Procurad que no haya más de ocho personas por mesa y animad a los jóvenes a conocer nuevas personas a lo largo de la sesión.

### PROCLAIM/BREAK

---

#### **¡A COMER! (10 min)**

Antes de empezar a jugar, dejad un rato para que los jóvenes coman un bol de cereales. Aprovechad para explicar los juegos mientras comen.

#### **BINGO DE CEREALES (15 min)**

Se juega igual que al bingo normal. Antes de la sesión, haced un cartón para cada joven. Cada casilla debe contener el nombre de unos cereales (usad la lista que encontraréis a continuación). Todos los cartones deben ser diferentes. Escoged a un catequista para que haga de locutor. El locutor irá nombrando distintos cereales y los jóvenes deberán cubrir la casilla correspondiente en su cartón (podéis usar cereales como fichas).

Cuando un joven consiga un patrón determinado, debe gritar el eslogan de unos cereales (en lugar de decir «bingo»); por ejemplo: «¡Auténtico sabor a chocolate!» (Chocapic). Puede tratarse de cualquier patrón: una fila, una columna, una diagonal, el contorno o el pleno (todas las casillas).

Podéis encontrar un cartón en blanco en la página 14.

Lista de cereales:

- All-Bran
- Chocapic
- Choco Krispies
- Fitness
- Miel Pops
- Frosties
- Nesquik
- Corn Flakes
- Trésor
- Lion
- Estrellitas
- Weetos
- Extra
- Crunch
- Cruesli
- Rice Krispies
- Alpen
- Chocos
- Cheerios
- Crunchy Nuts
- Weetabix
- Smacks
- Country Crisp
- Dibus
- Muesli
- Optivita
- Special K
- Weetabix Minis
- Oatibix
- Special K Chocolate
- Golden Grahams

## **MASCOTAS Y MUSIQUILLAS DE CEREALES (15 min)**

Para este juego, cada grupo recibirá una lista de cereales. El objetivo es recordar y escribir los nombres de las mascotas asociadas a cada marca. Premiad al grupo con más respuestas correctas con un juguete de una caja de cereales. Después, dad a cada mesa el nombre de unos cereales que os hayáis inventado e indicadles que deben pensar una cancioncilla de 5-10 segundos para publicitarlos. Deben procurar ser creativos y hacer una canción graciosa. Al final de la sesión, cada grupo deberá cantar la suya ante los demás.

Podéis encontrar el fotocopiable «Nombra la mascota» en la página 15.

- Frosties (el tigre Tony)
- Choco Krispies (el mono Coco)
- Miel Pops (la abeja Pops)
- Rice Krispies (Snap, Crackle y Pop)
- Corn Flakes (el gallo Cornelio)
- Smacks (la rana Smacks)
- Nesquik (el conejo Quicky)
- Chocapic (el perro Pico)
- Estrellitas (el oso Capitán Estrella)
- Cheerios (abeja Buzz)

## **UNA ISLA DESIERTA (15 min)**

Cada joven debe escoger los cinco cereales que le gustaría tener consigo en caso de estar atrapado en una isla desierta. Después, cada mesa poner en común sus elecciones y hacer una lista para todo el grupo. Al terminar la sesión, un miembro del equipo leerá a los demás la lista que hayan elaborado.

Podéis encontrar una hoja para las listas en la página 16.



**¡BINGO DE CEREALES!**

---

Rellenad cada casilla con el nombre de unos cereales.

| <b>B</b> | <b>I</b> | <b>N</b> | <b>G</b> | <b>O</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |
|          |          |          |          |          |



**NOMBRA LA MASCOTA**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Frosties_____      | 1. Choco crispies_____ |
| 2. Miel Pops_____     | 2. Nesquik_____        |
| 3. Corn Flakes_____   | 3. Smacks_____         |
| 4. Rice Crispies_____ | 4. Chocapic_____       |
| 5. Estrellitas_____   | 5. Cheerios_____       |
- 

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Frosties_____      | 1. Choco crispies_____ |
| 2. Miel Pops_____     | 2. Nesquik_____        |
| 3. Corn Flakes_____   | 3. Smacks_____         |
| 4. Rice Crispies_____ | 4. Chocapic_____       |
| 5. Estrellitas_____   | 5. Cheerios_____       |
- 

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Frosties_____      | 1. Choco crispies_____ |
| 2. Miel Pops_____     | 2. Nesquik_____        |
| 3. Corn Flakes_____   | 3. Smacks_____         |
| 4. Rice Crispies_____ | 4. Chocapic_____       |
| 5. Estrellitas_____   | 5. Cheerios_____       |

**LISTA PARA LA ISLA DESIERTA**

**LISTA PARA LA ISLA DESIERTA**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**LISTA PARA LA ISLA DESIERTA**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**LISTA PARA LA ISLA DESIERTA**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**LISTA PARA LA ISLA DESIERTA**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

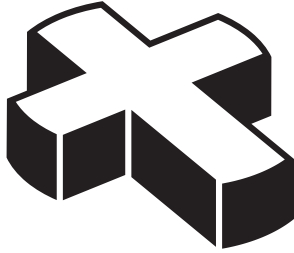
**LISTA PARA LA ISLA DESIERTA**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**LISTA PARA LA ISLA DESIERTA**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





**EDGE**

Middle School Ministry

