

EDGE

Middle School Ministry



EDGE | ISSUE EDGE NIGHTS

Diseño: David Calavitta

Traducciones al español: Raquel Castaño Clariana

© 2017 Life Teen, Inc. Todos los derechos reservados. Está prohibida la reproducción o la transmisión de cualquier parte de este libro, incluyendo el diseño interior, el diseño de la cubierta y los iconos, en cualquier forma y por cualquier medio (electrónico, fotocopiado, grabación u otro) sin permiso previo por escrito del editor. Los recursos y prácticas contenidos en este documento están en total conformidad con la Iglesia católica romana. El nombre de Life Teen® y los logotipos asociados son marcas comerciales registradas en la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos. Se prohíbe el uso de las marcas registradas de Life Teen® sin autorización previa. Dicha autorización puede solicitarse contactando con Life Teen, Inc. al número de teléfono (001) 480 820 7001.

CARA A CARA

Una Issue Edge Night sobre las redes sociales

GUIÓN DE LA EDGE NIGHT

OBJETIVO

El objetivo de esta Edge Night es que los jóvenes aprendan los aspectos positivos y negativos de las redes sociales, así como la importancia de la interacción cara a cara.

LA EDGE NIGHT DE UN VISTAZO

El Gather da inicio a la Edge Night con un juego divertido en que los jóvenes tendrán que adivinar y crear historias a partir de emojis. En el Proclaim se comentarán los aspectos positivos de los medios sociales y sus peligros, y se enfatizará la importancia de pasar tiempo con las personas cara a cara. El Break brinda a los jóvenes la oportunidad de jugar a un juego divertido que demuestra la importancia de desconectarse, y el Send los ayudará a reflexionar sobre la Santa Faz de Jesús.

IDEAS PRINCIPALES

- Los medios sociales tienen muchas cosas buenas. Los podemos usar para hacer los deberes, para avisar a nuestros padres si hay una emergencia, para hablar fácilmente con nuestros amigos, para compartir frases inspiradoras... y nos permiten llegar a muchísimas personas.
- Aunque estos medios y la disponibilidad de información y comunicación tienen muchas cosas buenas y maravillosas, también hay muchas cosas que pueden salir mal y que es importante que

conozcamos.

- Los seres humanos fuimos creados para la comunidad y para la comunión; hay una razón por la cual Dios se hizo hombre. Los humanos necesitamos la presencia física de otras personas para crecer y desarrollarnos. (Juan 1,14).

AMBIENTACIÓN

Colgad los logotipos de diferentes plataformas populares de redes sociales (como Instagram, Twitter, Facebook, etc.) por la sala. En una pantalla, proyectad distintos memes graciosos a la par que apropiados y frases inspiradoras. Tened preparados los materiales para convertir el espacio en un lugar apropiado para la oración, por ejemplo: velas, un gran crucifijo y una imagen del rostro de Cristo.



ESCRITURA

Isaías 12,48; Mateo 18,15; Juan 1,14

CATECISMO

456-464



MEDIA

Edge Video Support 19: «Word Fight» (www.lifeteen.com)

Notas: _____

GATHER

Introducción (5 min)

Dad la bienvenida a los jóvenes, presentad a cualquiera que haya venido por primera vez y comenzad con una plegaria. Ofreced un breve explicación del tema de la sesión siguiendo este ejemplo:

Las pantallas están por todos lados. Las usamos para prácticamente todo. La mayoría de la gente tiene una tele, un ordenador o dos, un smartphone y una tableta. Usamos estos aparatos y dispositivos para la educación, el entretenimiento y la comunicación. Nos guste o no, forman parte de nuestra realidad y no parece que vayan a desaparecer en un futuro cercano. Por eso es tan importante que aprendamos a usar bien los medios que nos ofrecen, para que sean algo que aporte valor a nuestra vida y no algo que la consuma

¿Emoji qué? (15 min)

Este juego se lleva a cabo en pequeños grupos.

1. Antes de la sesión, escribid un mensaje de texto con varias líneas independientes de diez a quince emojis. Estos emojis deberían tratar de transmitir cierto mensaje o historia, pero también pueden ser completamente aleatorios.
2. Aseguraos de que al menos un catequista de cada grupo lleve un móvil donde pueda recibir los emojis.
3. Enviad el mensaje a los catequistas.
4. Los jóvenes deben echar un vistazo a la primera línea de emojis. Dadles un minuto para pensar qué mensaje transmiten.

Cada grupo comparte con los demás lo que se les ha ocurrido.

5. Repetid los pasos 4 y 5 hasta que se agote el tiempo o hasta que lleguen a la última línea.



SUGERENCIAS

Si es posible, conectad un móvil a una pantalla grande en la parte delantera de la sala y mostrad los emojis de esta manera en lugar de enviarlos a los móviles de los catequistas.

MEJOR AÚN

Intentad crear líneas de emojis que cuenten la trama de películas populares y desafiad a los jóvenes a adivinar de qué película se trata

PROCLAIM

Reflexión (10 min)

Podéis encontrar el guion en las páginas 69-72.

BREAK

Cara a cara (10 min)

Esta actividad se lleva a cabo en un solo grupo grande.

1. Poned música alegre y divertida e indicad a los jóvenes que caminen sin rumbo por la sala.
2. Parad la música y ordenad que todo el mundo se quede quieto.
3. Entonces, los jóvenes deben juntarse con la persona que tengan más cerca.

4. Los jóvenes deben hacer y responder las siguientes cuatro preguntas: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿A qué instituto vas? ¿Qué es lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre?

5. Para la próxima ronda, dad a la mitad de los jóvenes un cubo de Rubik o un pequeño rompecabezas.

6. Repetid los pasos 1 a 4, salvo que esta vez, uno de los miembros de la pareja debe tener un puzle. La persona que tenga el rompecabezas debe responder las mismas preguntas mientras lo arma

Preguntas para los pequeños grupos (15 min)

Dividid a los jóvenes en grupos pequeños y comentad las siguientes preguntas:

- ¿Qué diferencia has notado en el juego cuando una persona estaba distraída con otra tarea? ¿Era más fácil o más difícil tener una conversación con ella? ¿Por qué?
- ¿En qué se parece esto a intentar tener una conversación con alguien mientras usa el móvil? ¿Cómo te sientes cuando tratas de hablar con ellos?
- ¿Qué medios o redes sociales usas normalmente?
- ¿Cuánto tiempo al día pasas en el móvil por cosas que no sean el instituto?
- ¿Tienes alguna limitación o franja horaria en la que no puedas usar el móvil?
- ¿Por qué es importante tener conversaciones en persona?
- Piensa en una cosa que cambiarías de la forma en que tú u otras personas que conoces utilizáis los medios sociales

Adaptación para mayores

Usad las siguientes preguntas para comentar la reflexión con los jóvenes mayores de vuestro grupo:

- ¿Qué diferencia has notado en el juego cuando una persona estaba distraída con otra tarea? ¿Era más fácil o más difícil tener una conversación con ella? ¿Por qué?
- ¿En qué se parece esto a intentar tener una conversación con alguien mientras usa el móvil? ¿Cómo te sientes cuando tratas de hablar con ellos?
- ¿Cuánto tiempo al día pasas en el móvil por cosas que no sean el instituto?
- ¿Cuánto tiempo pasas frente a una pantalla de cualquier tipo?
- ¿Cuánto tiempo al día pasas con otras personas sin que haya pantallas de por medio?
- ¿Por qué crees que es tan importante desconectar? ¿Has establecido algún límite que restrinja la cantidad de tiempo que pasas en las redes sociales? Si no, ¿crees que deberías?
- ¿Cómo participas en las redes sociales? ¿Entiendes los ajustes de seguridad? (Si no es así, dedicad un tiempo a explicarles su importancia.)
- Piensa en una cosa que cambiarías de la forma en que tú u otras personas que conoces utilizáis los medios sociales.

SEND

El rostro de Cristo (20 min)

Mientras los jóvenes están con sus grupos, cread una atmósfera apropiada para la oración. Atenuad las luces y poned música suave de fondo. Colocad un gran crucifijo y una imagen del rostro de Cristo. Reunid a los jóvenes de nuevo. Usad el siguiente texto para comenzar este rato de oración:

Dios se hizo hombre. Nació en una familia, tenía amigos cercanos y vivía en comunidad con otros. Jesucristo es plenamente Dios y plenamente hombre. Dios no quería mantenerse alejado de nosotros, sino que quería venir a nosotros tal como somos, un ser humano con un rostro, para encontrarnos y mostrarnos su amor. Dios desea tener una relación personal con nosotros. Del mismo modo que es importante que aparquemos las redes sociales y pasemos tiempo cara a cara con los demás, también es importante que lo aparquemos todo y pasemos tiempo con Dios en oración. En la oración, el rostro de Dios no se esconde; podemos aprender de Jesús y de todo lo que hizo. Aunque no lo veamos como nos vemos unos a otros, podemos meditar sobre su Santa Faz y todo lo que ha hecho por nosotros. (CIC 456-464)

Utilizad el siguiente texto como guía. Se trata de una versión adaptada de la oración a la Santa Faz de Jesús de santa Teresa de Lisieux:

Proyectad una imagen de Jesús en la cruz.

Catequista: Oh Jesús, que en el sufrimiento de tu muerte te convertiste en la desgracia de los hombres y el «hombre de dolores», te miro cara a cara.

Proyectad una imagen de Jesús en su ministerio público.

Catequista: Tu rostro antes brillaba con belleza y dulzura; ahora, por mi culpa, se ha convertido en el rostro de un proscrito. Sin embargo, en tu faz desfigurada por tu sufrimiento en la cruz, veo tu amor infinito, y me abruman el amor hacia ti y el deseo de compartir ese amor con toda la humanidad.

Proyectad una imagen de Jesús llorando.

Catequista: Las lágrimas que brotaron con tanta abundancia de tus ojos son de un valor infinito y revelan tu verdadero amor por todos los pecadores y tu deseo de llevarlos a la salvación.

Proyectad una imagen de Jesús tendiendo la mano.

Catequista: Oh Jesús, cuya faz perfora mi corazón con amor, es posible que no vea tu rostro aquí en la tierra o sienta el calor de tu abrazo. Por lo tanto, deseo y ruego que me hagas a tu semejanza aquí en la tierra, que me llenes de tu amor divino y que algún día pueda contemplar tu rostro glorioso en el reino de los cielos. Amén.

Dejad unos breves momentos de silencio antes de decir una plegaria final

Notas: _____

PROCLAIM

Cara a cara

LO BUENO

Comenzad con una historia sobre cómo han cambiado los medios a lo largo de vuestra vida y cómo las vidas de los estudiantes de secundaria hoy son muy diferentes por este motivo.

Los medios de comunicación, la disponibilidad de información y la facilidad con que nos podemos comunicar son algo increíble.

Los medios han simplificado muchísimo nuestra vida de muchas maneras. Si queremos saber algo, podemos buscarlo en Google. Si necesitamos ponernos en contacto con alguien, solo tenemos que enviarle un mensaje o llamarlo; la mayor parte de la gente lleva el móvil encima dondequiera que vaya.

Los medios sociales tienen muchas cosas buenas. Los podemos usar para hacer los deberes, para avisar a nuestros padres si hay una emergencia, para hablar fácilmente con nuestros amigos, para compartir frases inspiradoras... y nos permiten llegar a muchísimas personas.

Tenemos a nuestro alcance herramientas como smartphones, Internet, redes sociales, aplicaciones de retransmisión de películas y televisores. Todas disponibles literalmente en cualquier momento del día. Proyectad una imagen de una persona joven usando varios tipos de medios al mismo tiempo.

Esto es una realidad y no es probable que cambie pronto. En todo caso, habrá un aumento en el intercambio de

información y formas de comunicarse con los demás.

Estas cosas son buenas —aprender, compartir la vida con otras personas—, pero como dice la Escritura: «al que mucho se le dio, mucho se le reclamará» (Lucas 12,48). Se os ha dado mucho a una edad muy temprana; por lo tanto, se os exigirá mucho que uséis bien aquello que os han dado.

LO MALO

Aunque estos medios y la disponibilidad de información y comunicación tienen muchas cosas buenas y maravillosas, también hay muchas cosas que pueden salir mal y que es importante que conozcamos.

No toda la información que encontramos en Internet es correcta. Es esencial que seamos inteligentes a la hora de buscar. Si alguna vez encontráis algo cuestionable o cosas que os hacen sentir incómodos, es recomendable que habléis con un adulto al respecto.

Estar constantemente disponible no siempre es algo bueno. Es importante conocer los límites en lo que respecta a la forma en que nos comunicamos con nuestros amigos y que está bien no responder siempre al instante.

Gracias a las redes sociales podemos llegar a muchas personas... y eso también permite que se escampen cosas perjudiciales o información incorrecta.

Poned el vídeo «Word Fight» que os proponemos en el apartado «Material audiovisual». (Está subtulado al español)

Pedid a los jóvenes que respondan alzando la mano: ¿Cuántos habéis visto a alguien decir algo malo sobre otra persona en las redes sociales?

Hay un viejo dicho que dice: «a palabras necias, oídos

sordos». Pero esto no siempre funciona. Las palabras duelen. Las palabras tienen poder, pueden fortalecer a una persona o derribarla.

Con las redes sociales, esas palabras ya no se transmiten de persona a persona, sino que se propagan a comunidades enteras de personas, y esto puede causar un daño enorme en la vida de alguien. A esto se le suele llamar acoso cibernético o cyberbullying. El cyberbullying es un problema serio y sus efectos pueden ser devastadores. Ha habido casos de adolescentes que se han suicidado por lo que la gente ha dicho sobre él o ella en las redes sociales.



PARA PROFUNDIZAR

Si a vuestros jóvenes les cuesta ver la gravedad del cyberbullying, buscad y explicad uno de los casos de un adolescente víctima de este tipo de acoso

Bajo ninguna circunstancia está bien utilizar las redes sociales de esta manera. Además, Internet no es el lugar adecuado para discutir con alguien. Si tenemos un problema con alguien, debemos acudir a él o ella directamente en persona para resolver la disputa: «Si tu hermano peca contra ti, repréndelo estando los dos a solas. Si te hace caso, has salvado a tu hermano». (Mateo 18,15)

Preguntad a los jóvenes: ¿Cómo creéis que habría ido vídeo que hemos visto si las chicas hubieran tenido una conversación entre ellas en persona y no en las redes sociales?

CARA A CARA

Explicad una anécdota sobre una ocasión en que algo

que dijisteis se malinterpretó porque estabais teniendo la conversación a través de mensajes de texto o en las redes sociales en lugar de hacerlo en persona.

Si bien los medios han hecho que muchas cosas sean más fáciles, también han dificultado un montón otras cosas, en particular, aprender a conversar cara a cara con las personas.

Pedid a los jóvenes que respondan alzando la mano: ¿Cuántos de vosotros habláis más con vuestros amigos por medio de mensajes o las redes sociales que en persona?

A veces puede ser más fácil hablar con otros cuando estamos detrás de una pantalla. Es como una capa de protección, pero también puede aislarnos de los demás. Tenemos muchas maneras de comunicarnos, pero problemas como la soledad y la depresión continúan aumentando.

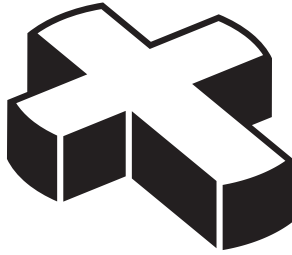
Esto es porque los seres humanos fuimos creados para la comunidad y la comunión; hay una razón por la cual Dios se hizo hombre. Los humanos necesitamos la presencia física de otras personas para crecer y desarrollarnos. (Juan 1,14).



PARA PROFUNDIZAR

Buscad y compartid con los jóvenes diferentes estudios sobre la importancia del contacto físico para el desarrollo de los niños.

Tanto si actualmente tenéis vuestro propio teléfono como si no, y tanto si tenéis la edad suficiente para estar en las redes sociales como si no, es fundamental que aprendáis ahora la importancia de usar las redes sociales de manera adecuada y de estar presente para los demás cara a cara.



EDGE

Middle School Ministry

